107年度小小書評家陪讀員育成工作坊

課程說明

閱讀能力影響各科學習，「小小書評家」以辨識好文本、提問好問題、經營好互動、帶領好活動，四個閱讀策略來深耕閱讀，是一種規律、持續且多元的閱讀活動，在班級讀書會裡，讓孩子參與讀書、聊書、品書的過程累積足夠的閱讀經驗。也在同儕互動討論中，培養合作思考的態度，進而建立關懷、批判與創造。

以愛心召喚更多志工加入這個閱讀陪伴的行列，一起行動!的思辨習慣。  
 為提升專業閱讀帶領素養，這次邀請對話力引導師薛碧雯老師上ORID”焦點提問”，【有效提問】一書作者陳欣希老師上PIRLS”四層次提問”。

1. 課程表  
   課程(一)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 堂 | 日期 | 課程名稱 | 時數(小時) | 課程說明 | 講師 |
| 一 | 7/23(一) | 閱讀帶領的角色與任務 | 6 | ·聆聽的技巧  ·閱讀帶領人的角色 | 薛碧雯 |
| 二 | 7/24(二) | 認識焦點提問法 | 6 | ·學習焦點提問法  ·練習及應用題問法 | 薛碧雯 |
| 三 | 7/26(四) | 學習互動參與的引導與技巧 | 6 | ·引導的技巧  ·練習一場閱讀帶領 | 薛碧雯 |

課程(二)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 堂 | 日期 | 課程名稱 | 時數(小時) | 課程說明 | 講師 |
| 一 | 7/30(一) | 培養閱讀理解力 | 6 | ·理解閱讀之引導訣竅  ·問好問題實例 | 陳欣希 |
| 二 | 8/1(三) | 繪本之提問設計 | 6 | ·如何閱讀文本  ·設計提問練習 | 陳欣希 |
| 三 | 8/2(四) | 小說之提問設計 | 6 | ·小說之閱讀，設計提問練習，搭建閱讀鷹架 | 陳欣希 |

1. 研習名稱: 107年度『小小書評家』陪讀員培訓
2. 時間:107年7月23日至8月2日(共兩週)

9:00~16:00

(報名課程可擇一或兩項都報名，單項課程間具連接性，請考量個人時間報名，全程參與學習效果較佳.)

1. 地點: 南興國小
2. 主辦單位: 桃園市仁和國小
3. 協辦單位: 南興國小、大溪鎮愛鎮協會
4. 聯絡方式: 0982299714 愛鎮 楊小姐

0922901199 林小姐

1. **報名方式:** [**https://goo.gl/forms/B439GZ3jMWv88ARF3**](https://goo.gl/forms/B439GZ3jMWv88ARF3)
2. 傳真號碼:03-3883076
3. 招生人數:25人，即日起報名額滿為止