

桃園市圳頭國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情

「停課、復課、補課、補考評量」實施計畫

壹、目的

- 一、啟動緊急因應機制：防止「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情擴散，隨時可能會發生停課狀況，擬定相關配套措施做好全面準備，以配合隨時可能停課之需。
- 二、保障課程完整學習：明確停課相關措施，建立復課後之補課機制，以維護學生學習權益。

貳、依據

- 一、教育部108年11月19日臺教學(五)字第1080139018B號令頒布「校園安全及災害事件通報作業要點」。
- 二、教育部109年2月15日臺教授國字第1090013527號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- 三、教育部109年2月15日臺教授國部字第1090014078號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項」。
- 四、教育部國民及學前教育署109年2月20日臺教國署學字第1090019261號函頒布校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準。
- 五、教育部109年2月27日臺教授國部字第1090021072號函頒布「線上課程教學與學習參考指引」。

參、停課標準

- 一、學校一班有一位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、學校有兩位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。
- 三、一區有三分之一學校全校停課，該區停課。
- 四、前述一至三之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。

肆、停課因應

一、個別學生停課

- (一) 導師應確實掌握停課學生及滯留中港澳等國或海外之原因，建立聯繫管道，關懷停課學生狀況，適時提供相關個別協助。
- (二) 個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，任課教師應評估停課學生個別健康情形，於請假期間配合進行居家自主學習，並就其未上課之科目章節，給予課業輔導如提供線上補充或書面教材、即時課程錄影或影片、派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)。

二、部分班級或全校停課

- (一) 學校與導師及任課教師應建立班級聯繫管道定期連絡，以關切停課學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。
- (二) 停課期間，應利用學校網站宣導相關事項；並鼓勵學生居家從事有益身心的學習活動。

伍、居家學習

為提供居家學習不中斷課業輔導措施，鼓勵學生利用以下等網站進行居家線上自主學習，教師亦可透過網路通訊軟體（如：Line、FB Messenger、Skype）建立班群網路，指派學習包以掌握學生居家學習狀況及後台資料(以下僅為例示)：

網站	網址
教育雲(單一簽入服務平臺)	https://cloud.edu.tw/
教育部因材網	https://adl.edu.tw/
CoolEnglish 英語線上學習平臺	https://www.coolenglish.edu.tw/
國家教育研究院愛學網	https://stv.moe.edu.tw/
均一教育平臺	https://www.junyiacademy.org/
PaGamO 遊戲學習	https://www.pagamo.org/
LearnMode 學習吧	https://www.learnmode.net/
教育部六大學習網	http://net.yhsh.tn.edu.tw/~music/edu.htm
教育部國民中學學習資源網	http://siro.moe.edu.tw/fip/index.php
臺北市酷課雲	https://cooc.tp.edu.tw/
高雄市達學堂	http://drlive.kh.edu.tw/live/
桃園市國中英語學習網	http://etlady.tw/tyc/
國立交通大學 ewant 育網開放教育平臺	https://reurl.cc/M7nRy4

陸、補課因應

一、補課原則

- (一) 以到校補課為原則。

1. 完全補課：停課班級均應擇定時間到校進行補課，無主科或副科之別。
2. 課餘或假日補課：利用晨光時間、例假日、寒暑假或正常上課日之課餘時間補課，午休時間及週日不排課。（表一）
3. 彈性調整上課日期：全校停課時，得經課程發展委員會通過彈性調整全校上課日期，分散於每週末或集中寒暑假補足。

- (二) 補課應於復課後2個月內完成為原則。

- (三) 線上補課：

暫不採用線上補課，如必須進行線上補課，將經過審慎評估可行後

再行規劃。

二、部分班級停課時，教導處應會同該班教師(如有特殊教育學生，須加會特教教師)及班級家長代表擬定停課後之補課規劃；全校停課時，需召開行政會報或課發會通過停課後之補課規劃。(表二)

三、課後照顧班及課後社團等活動不進行補課，學校需依停課天數比例，辦理全額退費。

柒、成績評量

一、個別學生停課部分

(一) 未參加定期評量者，得補行補考，其成績以實際分數計算為原則，其評量時間、方式由任課教師會同教導處訂定。

(二) 平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依任課教師教學目標自訂。

二、部分班級及全校停課部分

(一) 部分班級停課：

學生無法參加定期評量者，於復課後補行評量，以實際成績登錄，並依本校成績評量等相關規定辦理。

(二) 全校停課：

如無法依期進行定期評量，由學校調整實施日期及次數，經課發會通過後實施；定期評量範圍得視實際授課進度調整考試範圍。

1. 考量補考試題之公平性，建議任課教師在評量命題時，得預做補考所需之備份試卷。

2. 教導處應於定期評量日前將因應疫情學校停課之定期評量及補考等實施計畫，以通知單及學校網站公告宣達，以利親師生周知。

捌、本計畫經本校課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

桃園市圳頭國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課規劃表(表一)

	領域	科目	補課方式		其他配套措施 (校內行政分工及聯繫窗口等)	備註
			到校補課 (填列補課時段，如晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等)	線上補課 (填列實施平臺、實施方式、折抵到校補課時數及對未能線上補課學生之相應學習措施等)		
領域學習課程 (分科教學分科填列)	語文	國語文	依補課規劃表進行補課（參閱附件1） 1. 低年級：星期一、三、四、五各補4節，星期六補7節，每日15：25放學，2週可補完46節。 2. 中年級：星期一、二、四、各補2節，星期三、五各補4節，星期六（2次）補8節，每日16：15放學，3週可補完58節。 3. 高年級：星期一、二、四、五各補2節，星期三補4節，星期六（2次）補8節，每日16：15放學，4週可補完64節。	暫不採用線上補課，如必須進行線上補課，將經過審慎評估可行後再行規劃。		
		本土語文／新住民語文				
		英語文				
	數學	數學				
		生活課程（國小課程）				
	社會	社會				
	自然科學	自然科學				
	藝術	藝術				
	綜合活動	綜合活動				
	健康與體育	健康與體育				
	科技（國中課程）					
彈性學習課程（節數）	依各校課程內容填列(表格不足自行增列)					

備註：

1. 本表於開學後一個月內應經課發會通過後留校存查，如採線上補課方式者，則需報桃園市教育局同意折抵到校補課時數。

教務組長

教務組長 林盈君

教導主任

教導主任 陳雪緣

校長 圳頭國民小學 陳維安

桃園市圳頭國小因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課暨評量實施計畫表(表二)

	領域	科目	補課 總節數	補課 課程 範圍	補課方式		評 量 方 式	其他配套 措施 (校內行 政分工及 聯繫窗口 等)	備註
					到校補課 (填列補課 時段，如 晨光時 間、週六 日、寒暑 假或課餘 時間等)	線上補課 (填列實施平 臺、實施方 式、折抵到 校補課時數 及對未能線 上補課學生 之相應學習 措施等)			
領域學 習課程	語文	國語文							
		本土語文／ 新住民語文							
		英語文							
	數學	數學							
	生活	生活課程							
	社會	社會							
	自然科學	自然科學							
	藝術	藝術							
	綜合活動	綜合活動							
	健康與體育	健康與體育							
彈性學 習課程 (節數)	(依各班課程內容填列)								

備註：

1. 本表於班級或全校停課後一週內留校存查，如採線上補課方式者，則需報桃園市教育局同意折抵到校補課時數。

教務組長

教導主任

校長

